|  |  |
| --- | --- |
| **«ПРИНЯТО»****на заседании Педагогического Совета****МБУДО «Радужненская ДШИ»****Протокол № 1****от "30" августа 2016 г.** | **«УТВЕРЖДАЮ»****Директор** **МБУДО «Радужненская ДШИ»** **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.Н.Чудаков** **"30" августа 2016 г.** |

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о формировании Фонда оценочных средств в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Радужненская детская школа искусств»**

**Коломенский муниципальный район**

**2016 год**

**Положение** **о формировании фонда оценочных средств в МБУДО «Радужненская ДШИ»**

1. **Общие положения**

1.1.Настоящее Положение устанавливает порядок разработки и требования к структуре, содержанию и оформлению, а также процедуру утверждения и хранения фонда оценочных средств (далее - ФОС) для контроля знаний учащихся по учебным предметам, входящим в образовательные программы, реализуемые в Муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Радужненская детская школа искусств» (далее – Школа).

* 1. Положение разработано на основании следующих документов: - Федерального Закона РФ от 29 декабря 2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - федеральных государственных требований к дополнительным предпрофессиональным программам в области музыкального искусства (далее – ФГТ);

 - Устава Школы;

- других локальных нормативных актов Школы.

1.3 ФОС по предмету является неотъемлемой частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения учащимися дополнительных образовательных программ (далее – ДОП) в области искусств и обеспечивает повышение качества образовательного процесса в Школе.

1.4.ФОС по предмету представляет собой совокупность контролирующих материалов, предназначенных для измерения уровня достижения учащимися установленных результатов обучения.

1.5. ФОС по предмету используется при проведении текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации учащихся.

1.6. Настоящее Положение обязательно для исполнения всеми преподавателями, обеспечивающими реализацию образовательного процесса по соответствующим образовательным программам.

**2. Цель и задачи создания ФОС**

* 1.
	2.
	3.

2.1.Целью создания ФОС учебного предмета является установление соответствия уровня подготовки учащегося на данном этапе обучения требованиям рабочей программы учебного предмета.

2.2. Задачи ФОС по предмету:

 - контроль и управление процессом приобретения учащимися необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных в ФГТ;

 - контроль и управление достижением целей реализации основной образовательной программы, определенных в виде набора общекультурных и предпрофессиональных компетенций учащихся;

 - оценка достижений учащихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных результатов и планирование предупреждающих/корректирующих мероприятий.

**3. Разработка фонда оценочных средств**

3.1. Фонды оценочных средств разрабатываются по каждой учебной дисциплине, преподаваемой в Школе искусств.

3.2. Фонд оценочных средств должен формироваться на основе ключевых принципов оценивания: - валидность - объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения; - надежность - использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений; - объективность - разные обучающиеся должны иметь равные возможности добиться успеха.

3.3.Основными свойствами ФОС являются:

 - предметная направленность (соответствие предмету изучения конкретной учебной дисциплины); - содержание (состав и взаимосвязь структурных единиц, образующих содержание теоретической и практической составляющих учебной дисциплины); - объем (количественный состав оценочных средств, входящих в ФОС); - качество оценочных средств и ФОС в целом, обеспечивающее получение объективных и достоверных результатов при проведении контроля с различными целями.

3.4. При формировании ФОС по предмету должно быть обеспечено его соответствие: - ФГТ; - ДОП и учебному плану; - рабочей программе предмета; - целям и задачам обучения, сформулированным в программе учебного предмета; - образовательным технологиям, используемым в преподавании данной дисциплины.

3.5. Структурными элементами фонда оценочных средств являются:

а) паспорт фонда оценочных средств;

б) комплект тестовых заданий, разработанный по соответствующей дисциплине;

в) зачетно-экзаменационные материалы, содержащие комплект экзаменационных билетов и/или вопросов, заданий для зачета и другие материалы.

3.6. Оценочные средства, сопровождающие реализацию каждой программы, должны быть разработаны для проверки качества формирования компетенций и являться действенным средством не только оценки, но и обучения.

3.7. По каждому оценочному средству в ФОС должны быть приведены критерии формирования оценок.

3.8. ФОС разрабатывается по каждому предмету. Если в рамках реализации ФГТ по различным специальностям преподается одна и та же дисциплина с одинаковыми требованиями к ее содержанию, то по ней создается единый ФОС.

 **4. Ответственность за разработку и утверждение ФОС**

4.1. Разработка оценочных средств осуществляется преподавателем, ведущим предмет. ФОС может разрабатываться и формироваться творческим коллективом в соавторстве.

4.2. Ответственным за формирование ФОС является заведующий отделом, за которым закреплена данная дисциплина.

4.3. Составитель оценочного средства несет ответственность за качество разработки, правильность составления и оформления оценочного средства.

4.4. Фонды оценочных средств рассматриваются на заседании Методического совета. Решение о ФОС принимается на заседании Методического совета Школы и оформляется протоколом.

4.5. Решение об изменении, аннулировании, включении новых оценочных средств в ФОС принимается на заседании Методического совета и оформляется протоколом.

4.6. ФОС по предмету утверждаются директором Школы.

**5. Ответственность за хранение фонда оценочных средств**

5.1. Печатный экземпляр оценочных средств по учебному предмету входит в состав комплекта документов образовательной программы.

5.2. Печатный экземпляр оценочных средств по учебному предмету хранится в составе учебно-методических комплексов по учебному предмету в кабинете заведующего отделением.

5.3. Электронный вариант фонда оценочных средств предоставляется разработчиками заместителю директора по учебно-воспитательной работе.